

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		044-72/11 (37) 1 стр из 11

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 « 25 » « ЕР-АНА » 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарбаева А.М.
 « 25 » « ЮКМА » 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5АВ09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 02
 Курс: 1
 Семестр: 1
 Дисциплина: «Инфекционный контроль в сестринском деле»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:96/4
 Аудиторные: 24
 Симуляция: 72

Шымкент, 2023 г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа	044-72/11 (37) 3 стр из 11	

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Изучение предмета инфекционного контроля в сестринском деле является важным в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста. Предусматривает централизованный безопасный уход за пациентом, проведение клинических занятий для получения основ обеспечения инфекционной безопасности больного и персонала, навыков универсальных и стандартных мер инфекционной безопасности.

Цель:

- Организация на основе эпидемиологической диагностики и направленная на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях и повышение качества медицинской помощи;
- Организация системы профилактики и противоэпидемических мероприятий;
- Противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения;
- Определение как совокупность рекомендаций, основанных на современном этапе развития науки, обеспечивающих снижение заболеваемости населения и ликвидацию отдельных инфекций.

Задачи освоения модуля:

1. Обучение студентов определению, видам, способам дезинфекции медицинских отходов.
2. Обучение студентов асептике и стерилизации (выявление, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности, основы обеспечения инфекционной безопасности больных и персонала).
3. Преподавание и объяснение роли микроорганизмов в нормальной и патологической этиологии в микробиологии и вирусологии.
4. Обучение студентов определению иммунологии, иммунной реактивности и микробной среде.
5. Эпидемиология, профилактика инфекционных болезней и организационные основы эпидемиологического надзора, определение биологических свойств патогенных микроорганизмов, разъяснение программы вакцинации.
6. Обучение студентов об инфекционных болезнях, методам микробиологической диагностики заболеваний человека, биологических свойств патогенных микроорганизмов.
7. Обучение студентов гигиене, окружающей среде как совокупности природных и социальных элементов, их влиянию на здоровье населения, вопросом личной гигиены.

Результаты освоения модуля:

1. Ознакомлен с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности БК-2.
2. Выявляет факторы риска возникновения инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуальном/семейном/ популяционном уровнях ПК-2.
3. Обладает знаниями техник и стратегий в области инфекционного контроля в сестринском деле, использования соответствующих методов защиты и профилактики для применения их на практике ПК-4.

Клиническая практика

1. Использует методы защиты от воздействия вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды. ПК-1.
2. Ценит сотрудничество в межпрофессиональной команде для улучшения качества инфекционного контроля и следует критериям качества организации в методах очистки, дезинфекции и стерилизации. ПК-3.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		044-72/11 (37) 4 стр из 11

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. ПК-1. Клиническое сестринское дело
3. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика
4. ПК-3. Менеджмент и качество
5. ПК-4. Укрепление здоровья

Содержание модуля: 1. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация). 2. Асептика, антисептика и стерилизация (определение, методы, профилактика внутрибольничной инфекции, универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности основы обеспечения инфекционную безопасность пациента и персонала). 3. Микробиология и вирусология (установление этиологической роли микроорганизмов в норме и патологии, классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье людей; контроль чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и другим лечебным препаратам забор материалов, посев, роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия его возникновения). 4. Иммунология (иммунная реактивность и микробное окружение). 5. Эпидемиология (организационные основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, теоретические и методические основы эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных болезней, идентифицировать биологические свойства патогенных микроорганизмов), программа вакцинации. 6. Инфекционные болезни (идентифицировать методы микробиологической диагностики заболеваний людей; биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека). 7. Гигиена (окружающая среда как совокупность природных и социальных элементов, их влияние на здоровье населения, проблемы личной гигиены, социально-гигиенический мониторинг, правовые основы санитарного надзора в Республике Казахстан).

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
1	«Инфекционный контроль в сестринском деле»	Экзамен	96/4	-	-	24	72	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан;

6.2. Постреквизиты дисциплины:

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1» Рабочая учебная программа		044-72/11 (37) 5 стр из 11

1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента;
2. Клиническая оценка состояния пациента.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация).	Введение. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация).	2
2	Асептика, антисептика и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции.	Асептика, антисептика и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции.	2
3	Универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.	Универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.	2
4	Микробиология, вирусология.	Микробиология, вирусология.	2
5	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	2
6	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека. Рубежный контроль - I	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	2
7	Иммунология. Иммунная реактивность.	Иммунология. Иммунная реактивность.	2
8	Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.	Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.	2
9	Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	2
10	Инфекционные заболевания.	Инфекционные заболевания.	2
11	Общие представления о гигиене.	Общие представления о гигиене.	2
12	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека	1

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (37)
Рабочая учебная программа		6 стр из 11

	Рубежный контроль - II		
13	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными заболеваниями.	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными и инфекционными заболеваниями.	1
	Всего:		24

7.2 Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация).	Введение. Дезинфекция (определение, виды, методы, сбор и хранение медицинских отходов, нормативная документация).	6
2	Асептика, антисептика и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции.	Асептика, антисептика и стерилизация. Профилактика внутрибольничной инфекции.	6
3	Универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.	Универсальные и стандартные меры инфекционной безопасности. Основы обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала.	6
4	Микробиология, вирусология.	Микробиология, вирусология.	6
5	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	Этиологическая роль микроорганизмов в нормальном состоянии и патологии, классификация, морфология.	6
6	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	Физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека.	6
7	Иммунология. Иммунная реактивность.	Иммунология. Иммунная реактивность.	6
8	Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.	Эпидемиология. Задачи и методы эпидемиологии.	6
9	Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	Теоретические и методические основы эпидемиологического контроля и профилактики инфекционных заболеваний.	6
10	Инфекционные заболевания.	Инфекционные заболевания.	6
11	Общие представления о гигиене.	Общие представления о гигиене.	6
12	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека	Биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека	3

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (37)
Рабочая учебная программа		7 стр из 11

13	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными заболеваниями.	Консультирование семей по вопросам здоровья, связанным с инфекционными и инфекционными заболеваниями.	3
Всего:			72

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзорная лекция.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач,
- **9. Аттестация курса**

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11 (37)
Рабочая учебная программа		8 стр из 11

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, мультимедийное устройство.

11.1. Основная литература

1. Абуова, Г. Н. комплект врачей по инфекционным заболеваниям: учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2017. - с. 245.

2. Абуова, Г. Н. комплект врачей по инфекционным заболеваниям [текст]: учебное пособие / Г. Н. Абуова. - Шымкент: ЮКГФА, 2016. - с. 245.

3. Кумисбаева, Ж. Н. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях и эпидемиологии: учеб. пособие / Ж. Н. Кумисбаева. - Алматы: Эверо, 2011. - с. 456. С.
4. Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В. А. Малов. - 5-е изд., стереотип. - М: издательский центр "Академия", 2008. - 304 с
5. Масимканова, Т. М. Жукалияуруры [текст]: учебное пособие / Т. М. Масимканова. - Алматы: Эверо, 2013. - с. 204. С.
6. Дуйсенова, А. К. публикации [текст]: учебное пособие / А. К. Дуйсенова; МЗСР РК; С. Д. Асфендияров. -; С. Д. Асфендияров. главный кеңесімен. выпущен. - Алматы: Эверо, 2014. - с. 424. С.
7. Алшынбаева, Г. У. инфекционные болезни с основами эпидемиологии [текст]: учебник / Г. У. Алшынбаева. - Астана: Акнур, 2014. - 364 с

11.2. Дополнительная литература

1. Атлас детских инфекционных заболеваний / под ред. К. Дж. Бэйкер; пер. с англ. под ред. В. Ф. Учайкин – М., ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
2. Атлас детских инфекционных заболеваний: пер. с англ. под ред. В. В. Малеева, Д. В. Усенко, Эмонд Р. Т. Д., Уэлсби Ф. Д., Роулэнд Х. А. К. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2001 г.
3. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. – М., ГЭОТАР-Медиа, 2010 г.

11.3. Интернет – ресурстар:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын,
2. Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1 Мб). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Ознакомление с нормативно-правовыми актами и организационными требованиями по инфекционному контролю и безопасности.	Не знает организационных требований и правил по инфекционному контролю и технике безопасности.	Удовлетворительно знает нормативно-правовые акты и организационные требования по инфекционному контролю и безопасности.	Хорошо знает правила инфекционного контроля и безопасности, а также организационные требования.	Очень хорошо знаком с правилами инфекционного контроля и безопасности, а также с организационными требованиями
РО2	Степень, в которой факторы риска инфекционных заболеваний могут быть выявлены для улучшения	Отсутствие понимания факторов риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуально	Удовлетворительно понимает факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуально	Хорошо понимает факторов риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуально	Отлично понимает факторы риска инфекционных заболеваний для улучшения здоровья на индивидуально

	здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	м/семейном/ популяционном уровне.	м/семейном/ популяционном уровне.	м/семейном/популяционном уровне.	/семейном/популяционном уровне.
PO3	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использование соответствующих методов защиты и профилактики для применения полученных знаний на практике.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле не в состоянии использовать соответствующие методы защиты и профилактики для применения полученных знаний на практике.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использует полученные знания на практике на удовлетворительном уровне соответствующих методов защиты и профилактики.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле использует полученные знания на хорошем уровне соответствующих методов защиты и профилактики.	Владеет методами и стратегиями инфекционного контроля в сестринском деле очень хорошо использует полученные знания на практике на хорошем уровне соответствующих методов защиты и профилактики.
PO4	Степень защиты от вредных факторов для инфекционной безопасности человека и окружающей среды.	Не может обеспечить защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	Не может обеспечить удовлетворительную защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	Может показать хороший уровень защиты от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.	Показывает очень хорошую защиту от вредных факторов для инфекционной безопасности людей и окружающей среды.
PO5	Оценка сотрудничества межпрофессиональной команды для повышения качества инфекционного контроля и соблюдения организационных критериев качества для методов очистки,	Для повышения качества инфекционного контроля невозможно оценить сотрудничество профессиональной команды и проанализировать критерии качества организации в методах	Улучшить качество инфекционного контроля, оценить сотрудничество профессиональной команды и удовлетворительно проанализировать критерии качества организации в	Улучшить качество инфекционного контроля, оцените сотрудничество профессиональной команды и проанализируйте критерии качества организации в методах	Очень хорошо анализирует организационные критерии качества в методах очистки, дезинфекции и стерилизации, оценивает сотрудничество межпрофессиональной команды для повышения качества

	дезинфекции и стерилизации	очистки, дезинфекции и стерилизации	отношении методов очистки, дезинфекции и стерилизации	очистки, дезинфекции и стерилизации на хорошем уровне.	инфекционного контроля.
--	----------------------------	-------------------------------------	---	--	-------------------------